

Údaje o mateřské škole za školní rok 2025/2026

Mateřská škola Brno, Bieblova 16, příspěvková organizace

Část I.

Základní charakteristika mateřské školy

a/ Název školy: (dle výpisu z rejstříku škol.)*Mateřská škola Brno, Bieblova 16, příspěvková organizace*

b/ Zřizovatel školy: ÚMČ Brno-sever, Bratislavská 70, 601 47, Brno

c/ Jméno ředitele školy: Martina Weinbergerová

d/ Jméno vedoucí učitelky (u sloučených zařízení):

e/ Kapacita školy (dle výpisu z rejstříku škol): 96

f/ Kontakty: telefon, e – mailová adresa: 545 210 928, 737 348 310

mail: reditelna@ms-bieblova.cz

g/ Provoz školy (od - do): 6:45 – 16:30

h/ Provoz jednotlivých tříd (od - do)

Světlušky: 7:30 – 15:30

Píďalky: 6:45 – 16:30

Vážky: 7:30 – 15:30

Berunky: 6:45 – 16:30

i/ Seznam zájmových, občanských, příp. dalších sdružení působících na škole
nemáme

<u>Školní rok</u> <u>2025/2026</u>	Počet tříd	Celkový počet dětí	Průměrný počet dětí na jednu třídu	Průměrný počet dětí na učitele	Průměrná docházka v %
třídy standardní	<u>4</u>	<u>96</u>	<u>24</u>	<u>12</u>	<u>78%</u>
třídy speciální-logo	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	
Celkem	<u>4</u>	<u>96</u>	<u>24</u>	<u>12</u>	<u>78%</u>

Část II.

Výsledky výchovy a vzdělání

a/ Zaměření mateřské školy:

- vzdělávací program, podle kterého škola pracuje
- specializace
- kroužky (uveďte přesný počet a druhy kroužků na škole)
- zájmové aktivity dětí
- další údaje týkající se záměru školy, její orientace, předpoklady a trend dalšího vývoje (stručný popis).

Vzdělávací program

Školní vzdělávací program s názvem „**Poznáváme svět kolem nás**“ byl vypracován v souladu s RVP PV s ostatními kolegy a zároveň odsouhlasen na pedagogické poradě 26.8.2024.

Jeho platnost je od 1.9.2024 na období 4 let.

Program je zaměřený na vnímání, zkoumání a porozumění světu, který nás všude kolem obklopuje.

Cíl programu:

- Rozvíjet dětskou zvědavost a touhu objevovat
- Podporovat pozorovací schopnosti a kritické myšlení
- Pomoci dětem lépe se orientovat ve světě kolem nich
- vést k zodpovědnému chování k sobě, ostatním i k prostředí, ve kterém žijí

Ke vzdělávání využíváme většinu školního roku přilehlou školní zahradu a rozlehlé nově zrekonstruované terasy s barevnými prvky. Na terasy je volný vstup přímo ze tříd – děti mají možnost volby, jestli si budou hrát venku, nebo ve třídě. Pedagogové mají nad dětmi přehled, dbají na jejich bezpečnost.

V okolí láká k vycházkám nádherné Arboretum, v blízkosti mateřské školy je několik dětských hřišť a parků. Nedaleké sídliště Lesná poskytuje dětem také zázemí v přírodě i nově vybudovanými, moderními hřišti.

Starší děti ze třídy Světlušky a Vážky jezdí každý týden na polodenní výlety v rámci města Brna, nebo jeho blízkého okolí.

Specializace:

Jsme běžná mateřská škola otevřená inkluzi a snažíme se v rámci našich organizačních, personálních možností přijímat děti s různými vzdělávacími potřebami.

Důležitá je pro nás dlouholetá spolupráce s PPP Kohoutova, SPC Veslařská, SPC Kociánka.

Jsme schopni zajistit i adekvátní didaktické a kompenzační pomůcky pro vzdělávání dětí se speciálně-vzdělávacími potřebami i asistenty pedagoga.

V letošním školním roce 2025/2026 jsme měli celkem 3 asistenty pedagoga ke třem dětem s podpůrným opatřením 3.stupně. Jedno z dětí mělo diagnostikovanou narušenou komunikační schopnost charakteru vývojové dysfázie smíšeného typu, druhé dítě hyperkinetickou poruchu chování, impulzivitu a výrazným psychomotorický neklid a třetí z dětí receptivní poruchu řeči a opoždění mentálního vývoje s rysy ADHD. Asistenti pedagoga na základě vyjádření a doporučení SPC a PPP vzdělávali děti ve spolupráci s pedagogem na třídě. Vedli si deník, kde si každodenně zapisovali aktivity a činnosti dětí, jejich rozpoložení a chování ve skupině. Rozhovory o výsledcích vzdělávání probíhaly s rodiči těchto dětí na základě individuálních konzultací.

Cíle ŠVP, které si mateřská škola stanovila, byly průběžně naplňovány, vzdělávání probíhalo ve vstřícném a podnětném prostředí.

Pro hry a vzdělávání dětí jsme většinu roku využívali třídní terasy a školní zahradu. Třídní terasy v jarních a letních měsících slouží k ranním i odpoledním svačinám a hrám dětí. Jsou od roku 2025 nově zrekonstruované v barvách tříd (žlutá, zelená, modrá, červená) a s barevnými prvky, jako např.: „Člověče, nezlob se, housenka, raketa, bludiště, apod.

Velký důraz byl kladen na zvyšování tělesné zdatnosti dětí, zlepšování jejich pohybových schopností

Děti měly možnost být již od rána na čerstvém vzduchu venku, mohly si na terasách hrát, využívat různých sportovních a herních prvků, které si dle jejich volby samy vybraly. MŠ je velmi dobře vybavena a tím poskytuje dostatek pomůcek i prostoru pro spontánní i přirozený pohyb a hry.

Na zahradě máme vyvýšené dřevěné záhony, kde společně s dětmi pěstujeme některé druhy zeleniny a bylinky. Součástí rozlehlé školní zahrady je hmyzí domeček a část prostoru, kde roste luční kvítí. Děti mají možnost pozorovat a poznávat různé druhy hmyzu. Na pozorování nejen hmyzu využíváme dětské lupy, mikroskopy, ale také dalekohledy, kterými lze pozorovat zajímavosti na vzdálenějších místech. Na školní zahradě i kolem ní je množství stromů a zeleně, která láká k pozorování různých drobných zvířátek – např. ptáků, ježků, veverek, zajíců.

V MŠ jsou celkem 4 třídy rozlišené barvami a názvy podle hmyzáčků.

V těchto 4 třídách jsou děti rozlišeny podle věku. Ve dvou třídách jsou děti od 3 do 4,5 let a ve dvou třídách jsou starší děti a předškoláci.

Celková kapacita mateřské školy je 96 dětí.

Žlutá – „Světlušky“ a modrá – „Vážky“, zde jsou starší děti a předškoláci a zelená – „Píďalky“ a červená – „Berunky“, kde se vzdělávají děti od 3 let věku.

V nejmladší věkové skupině jsme se zaměřili na zvládnutí adaptace, sebeobsluhy, základní hygieny, společenských návyků, sociálních dovedností, počáteční základy kompetencí ze všech vzdělávacích oblastí. Děti se od začátku září seznamovaly s pravidly třídy a společenského chování.

U starších dětí a předškoláků se zaměřujeme na předškolní přípravu. Pedagogové tematicky připravují školácké úkoly, grafomotoriku, práci samostatně i ve skupinkách, vedou děti ke kooperaci. Cílem je samostatný, zralý jedinec, připravený na vstup do ZŠ.

V této souvislosti pracujeme s různými poradenskými zařízeními, jako je PPP Kohoutova, SPC Kociánka, SPC Veslařská, OSPOD.

Třída Světlušky je zaměřená na estetickou, pracovní-výtvarnou a hudebně-taneční výchovu, kterou často využívá na různých kulturních akcích MČ Brna-sever, jako je Vítání občanů, Slavnostní rozsvěcování vánočního stromu

Třída Vážky je zaměřena environmentální vzdělávání, ekologii, polytechniku a projekt „námořnického charakteru“.

Třída „Píďalky“ má sportovní zaměření a pohybové aktivity, je vybavena různými druhy tělovýchovného náčiní a nářadí.

Třída „Berunky“ využívá pohádek, maňásků, loutek a pohádkových čepiček ke hrám „na divadlo“.

Pedagogický kolektiv věnoval pozornost individuálním pokrokům každého jednotlivého dítěte s pomocí diagnostiky iSophi 2x ročně a sledovali jejich posun ve vzdělávání.

V letošním školním roce jsme měli na praxi celkem 3 studentky. Jedna z VOŠ tradičních řemesel Brno – obor Předškolní a mimoškolní pedagogika, která u nás byla na podzim i na jaře, druhá z Obchodní akademie ELDO – obor Pedagogické lyceum a třetí z VOŠ zdravotnická Brno.

Kroužky

Klasické kroužky v mateřské škole nemáme, ale již několik let spolupracujeme s agenturou Lemur s.r.o., která dětem umožňuje kurzy lyžování, ledního bruslení i jízdu na inline bruslích. Každoročně se vždy přihlásí několik dětí, které si instruktoři po domluvě s vedením MŠ vyzvednou a po skončení kurzu vrátí zpět do mateřské školy.

V letošním roce již podruhé zorganizovali další lyžařský kurz pro děti do Olešnice rodiče z mateřské školy společně s dalšími instruktory.

Další údaje týkající se záměru školy

V letošním roce rozšíříme školní zahradu o další herní prvky – dřevěný vláček se 2 vagónky, velkou barevnou loď se skluzavkou a 2 dětské dřevěné domečky.

Dále plánujeme vymalování chodeb barevnou malbou tematicky ke každé třídě, založení badacího koutku a zakoupení dalších pomůcek k tomu určených.

Během měsíce září bychom měli mít hotové nové webové stránky naší mateřské školy.

Prioritou je také další vzdělávání pedagogů se zaměřením na vzdělávání dětí s podpůrnými opatřeními a vzdělávání zaměřené na moderní trendy ve vzdělávání dětí.

b/ Odklad povinné školní docházky

	Počet dětí
Odklad povinné školní docházky	4
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0
Celkem	4

c/ Společné vzdělávání

Druh postižení	Počet dětí	Stupeň podpůrného opatření
Receptivní porucha řeči, opoždění mentálního vývoje a rysy ADHD	1	3
Vývojová dysfázie smíšeného typu s narušenou komunikační schopností	1	3
Hyperkinetická porucha chování	1	3

d/ Školy v přírodě

Počet dětí celkem	Počet dnů na jedno dítě
0	0

e/ Úplata za předškolní vzdělávání

Mateřská škola vybírá úplatu.

Základní výše úplaty: 1000Kč, druhý sourozenec 500 Kč

f/ Zařízení školního stravování

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	zaměstnanci školy a vlastní důchodci	ostatní*
	111	96	15	0

* Ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy)

g/ Počet pracovníků školního stravování (k datu):

Fyzické osoby	1
Přepočtení na plně zaměstnané	1,0

Část III.

Účast v soutěžích

Mimoškolní aktivity
Nesoutěžní přehlídky

Soutěže: **Vítání ptačího zpěvu – soutěž MČ Brno-sever**

Kulturní akce ve školním roce 2025/2026

ZÁŘÍ

- DIVADLO ŠIKULKA
- NAUČNÝ PROGRAM O VČELÁCH
- VYSTOUPENÍ DĚTÍ NA VÍTÁNÍ OBČÁNKŮ – TŘÍDA SVĚTLUŠKY

ŘÍJEN

- EKOLOGICKÝ SLABIKÁŘ
- HALLOWEEN
- PODZIMNÍ TVOŘENÍ S RODIČI

LISTOPAD

- NÁVŠTĚVA ZŠ JANOUŠKOVA – SPOLEČNÉ TVOŘENÍ PRO PŘEDŠKOLÁKY
- DIVADLO KEJKLE – ZDRAVÍ NÁS BAVÍ
- ŠKOLNÍ PŘIPRAVENOST – ANEB PŮJDU DO ŠKOLY – BESEDA PRO RODIČE S ODBORNÍKEM
- VÁNOČNÍ FOCENÍ DĚTÍ

PROSINEC

- MUZIKOTERAPIE – PŘÍBĚH PRO PLANETU ZEMI
- SLAVNOSTNÍ VYSTOUPENÍ DĚTÍ NA ROZSVĚCOVÁNÍ VÁNOČNÍHO STROMU – TŘÍDA SVĚTLUŠKY
- MIKULÁŠSKÁ NADÍLKA – NÁVŠTĚVA ANDĚLA A MIKULÁŠE V MŠ
- VÁNOČNÍ TVOŘENÍ S RODIČI
- SPOLEČNÉ SETKÁNÍ S RODIČI PŘED VÁNOČNÍMI SVÁTKY - BESÍDKA
- MUZIKOTERAPIE – O MALÉ HVĚZDĚ
- VÁNOČNÍ NADÍLKA V MŠ

LEDEN

- KOUZELNÍK MIŠUGE

ÚNOR

- DĚTSKÝ KARNEVAL

- DENTÁLNÍ HYGIENA V MŠ – PPŘEDNÁŠKA PRO DĚTI

BŘEZEN

- KOUZELNÉ ČTENÍ S JÓGOU
- VESELÁ CHEMIE-BARVY, BARVIČKY
- JARNÍ TVOŘENÍ S RODIČI

DUBEN

- ŠKOLNÍ VÝLET LAMACENTRUM HÁDY – BERUNKY, PÍĐALKY
- DIVADLO KEJKLE – KOMETA JE POPLETA
- KOUZELNÉ ČTENÍ S JÓGOU

KVĚTEN

- VÝLET NA PANSKOU LÍCHU S PROGRAMEM PRO DĚTI
- FOCENÍ VŠECH TŘÍD
- PŘESPÁVAČKA VE ŠKOLCE S PROGRAMEM PRO DĚTI – SVĚTLUŠKY
- BESÍDKA PRO MAMINKY K SVÁTKU
- NEMOCNICE ZVÍRÁTEK – NÁVŠTĚVA VOŠ ZDRAVOTNICKÁ S PROGRAMEM PRO DĚTI

ČERVEN

- MDD V MŠ – MALOVÁNÍ NA OBLIČEJ, TETOVÁNÍ HENOU, SOUTĚŽE PRO DĚTI
- PŘESPÁVAČKA VE ŠKOLCE S PROGRAMEM PRO DĚTI – VÁŽKY
- PASOVÁNÍ PŘEDŠKOLÁKŮ – SLAVNOSTNÍ ZAHRADNÍ AKCE PRO CELOU MŠ

Část IV.

Výkon státní správy

Rozhodnutí	Počet
Přijetí dítěte do MŠ ve šk. roce 2025/2026	24
Ukončení docházky dítěte (§ 35 zák.561/2004 Sb.)	0
Počet nepřijatých dětí	41
Počet odvolání	0

Část V.

Údaje o pracovnících škol

1. Kvalifikovanost učitelů ve školním roce 2025/2026 – stav k 30. 6. 2026

Vzdělání – nejvyšší dosažené	Počet učitelů
Střední pedagogická škola	6
VOŠ pedagogická	0
VŠ-předškolní výchova	0
VŠ-speciální pedagogika	1
Jiné/jaké/ VŠ – Sociální pedagogika a Pedagogika volného času	1

2. Kvalifikovanost učitelů ve školním roce 2025/2026 – stav k 30. 6. 2026

	Počet fyzických osob	Z toho mužů	Přepočtený počet na plně zam. (úvazky)	% z celkového počtu (z přepočtených učitelů)
Kvalifikovaní učitelé	8	1	8,0	100%
Nekvalifikovaní učitelé	0	0	0	0
Celkem	8	1	8,0	100%

3. Věkové složení všech přepočtených učitelů (*ne fyzických!*)

	do 35let	35-50 let	nad 50 let	Důchodci	Celkem
Počet	0	4,0	4,0	0	8,0

4. Asistenti ve škole

	Školní asistent	Jiný (pedagogický, osobní)	Celkem (přepočtený/fyzický)
Počet	0	3	2,137/3

5. Ve školním roce 2025/2026 přijatí absolventi SPgŠ, VOŠ pedagogická, Pedagogická fakulta do pracovního poměru (počet): 0

6. Pedagogičtí pracovníci na mateřské dovolené (počet): 0

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
-----------	-------------------------------

Vzdělávací strategie jako součást formativního přístupu v MŠ	10
Ohrožené dítě a jeho včasná detekce ve školním prostředí	1
Emoce ve třídě – 5 častých chyb a jak jim předcházet	1
Nová povinnost pro MŠ: formulář pro ZŠ, Jak na něj krok za krokem	2
Aktuální přístup k přípravě předškoláka po celý školní rok podle RVP PV 2025	1
Tvorba školního vzdělávacího programu v kontextu revize RVP PV 2025	1
Řídicí kontrola -teorie a praxe pro školy	1
International conference on innovation in education Czech republic	1
Individualizace v předškolním vzdělávání	1
Mapa k novému RVP PV	1

Část VI.

8. Hodnocení MŠ nebo jejich součástí

a/ Kontroly provedené Českou školní inspekcí: NE

b/ Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce: NE

c/ Kontroly provedené jinými kontrolními orgány: kontrola KHS ze dne 1.4.2026. Nebyly shledány žádné nedostatky. Kontrola VZP ze dne 2.-11.6.2026. Nebyly shledány žádné nedostatky

d/ Opatření zavedená na základě zjištění jiných kontrolních orgánů: NE

9. Změny ve vedení školy

Konkurzní řízení – datum, výsledek

Část VII.

10. Podpora školy ze strukturálních fondů

Název projektu a registrační číslo projektu	
Délka trvání projektu	
Operační program	
MŠ a) jako žadatel b) jako partner	
Celková výše dotace	
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	
Stručný popis projektu	

11. Zhodnocení a závěr

Datum. 20.8.2026.

Razítko a podpis ředitele